

REINTEGRAÇÃO DA POPULAÇÃO NEET NO MERCADO DE TRABALHO E NO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

R-NEET

Seminário Final- Lisboa

16 de Dezembro de 2014



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Objectivo Global



O presente estudo tem como público-alvo os jovens de 15-24 anos que não estão no mercado de trabalho, nem no sistema de educação/formação, NEET, e procura contribuir para a formulação de políticas tendo em vista a redução dos NEET.



Objectivos Específicos



- ✓ Caracterizar a população jovem de 15-24 anos que não estuda, não trabalha nem procura trabalho, (NEET) ;
- ✓ Identificar os fatores explicativos que induzem a situação de NEET, tendo presente a sua heterogeneidade ;
- ✓ Inventariar e definir os principais fatores motivadores para a reintegração dos NEET no mercado de trabalho e sistema de ensino/formação;
- ✓ Definir uma metodologia para motivação e sensibilização dos NEET tendo em vista a sua reentrada no mercado de trabalho e o reingresso no sistema de ensino e formação;
- ✓ Disponibilizar uma plataforma de modo a permitir o contacto dos NEET com o universo empresarial tendo em vista a empregabilidade ou a realização de estágios com base numa rede de stakeholders.



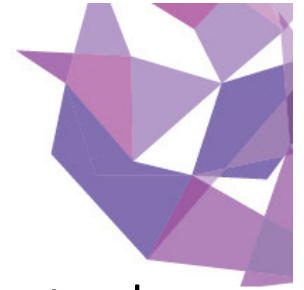
Metodologia-1



- a) Identificação de boas práticas inovadoras sobre a empregabilidade dos NEETs reingresso no sistema escolar nos países da OCDE;
- b) b) Dinamização de um grupo de reflexão (think thank) sobre a problemática dos NEETs;
- c) Constituição dum Comité de Acompanhamento constituído por stakeholders no sentido de pronunciar-se sobre a aplicação da metodologia, rede de empresas e plataforma;
- d) Realização de um inquérito junto dos NEETs integrando um território de uma área metropolitana;
- e) Realização de um inquérito junto potenciais empregadores de NEETs tendo em vista identificar as potencialidades de emprego, estágios, etc.;
- f) Realização de focus grupo/seminário sobre a situação de NEET envolvendo entidades responsáveis por esta problemática;



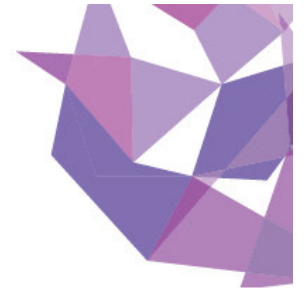
Metodologia-2



- g) Estudo de caso tendo em vista a empregabilidade com o desenvolvimento de workshops (2) com os NEET com vista à sua motivação/sensibilização, utilizando metodologia de coaching sobre um grupo de 15 a 20 jovens;
- h) Realizar encontros informais com entidades públicas e da sociedade civil, tendo em vista uma maior caracterização dos NEET e principais dificuldades e potencialidades existentes para que um jovem deixe de ser NEET;
- i) Realização de um seminário final envolvendo jovens, todas as entidades com responsabilidades nesta problemática, empregadores e organizações da sociedade civil;
- j) Metodologia de construção indutiva duma plataforma a integrar na página Web do projeto;
- k) Aplicação da metodologia de avaliação de qualidade em relação ao estudo a realizar;
- l) Elaboração de um manual e de uma publicação integral do estudo.



Estudo de Caso-Parceria com a Câmara Municipal de Loures



- ✓ Concelho da Área Metropolitana de Lisboa;
- ✓ Concelho com tecido empresarial diversificado;
- ✓ Concelho com população significativa-205000 pessoas, em 2011, com crescimento de 3% em relação ao Censo anterior;
- ✓ Concelho com 22556 jovens com 15-24 anos, 11% da população; população activa 9095; empregados 6402;desempregados 2693; inactivos 13505-estudantes 11427(censo 2011);
- ✓ Concelho com 11069 desempregados inscritos no Centro de Emprego, em 2013, dos quais 1221 jovens;
- ✓ Concelho com 18 freguesias algumas com população carenciada e problemas de integração, nomeadamente dos jovens.



Estratégia



- ✓ Pré requisitos
- ✓ Como ultrapassar os principais factores de risco
- ✓ Principais actores a envolver [Ver Plataforma](#)



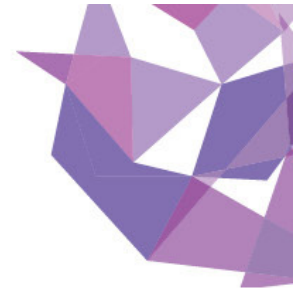
Pré- requisitos



- ✓ Identificação dos vários grupos dentro do grupo NEET
- ✓ Definição de prioridades
- ✓ Abordagem de proximidade
- ✓ Interacção entre os vários actores (destaque para as famílias)



Como ultrapassar os principais factores de risco



Visando a melhoria da situação dos NEET importa que a estratégia:

- ✓ se inicie o mais cedo possível numa fase de sinalização;
- ✓ se privilegie uma abordagem preventiva;
- ✓ se apliquem medidas de reintegração.



Sinalização



- Identificar aqueles jovens que ao terminar a escolaridade mostrem indícios de se virem a tornar num jovem que não encontrará emprego nem se motive para continuar a educação ou formação.
- Método a adoptar terá de passar por:
 - ✓ envolvimento dos professores/ tutores
 - ✓ indicadores que traduzam as fraquezas dos jovens em determinadas áreas como: contexto social e familiar adverso, dificuldades de aprendizagem, falta de participação na escola. (Exemplo RONI)



Prevenção (1)



- Focalizada principalmente na qualidade e relevância dos sistemas de educação e de VET desenvolvendo o projecto de vida de qualquer jovem, pelo que importa:
 - ✓ adaptar a escola às necessidades dos alunos;
 - ✓ desenvolver a identidade dos alunos;
 - ✓ capacitar para a abertura a novas culturas e novos tipos de emprego;
 - ✓ desenvolver formação não formal e formação formal.

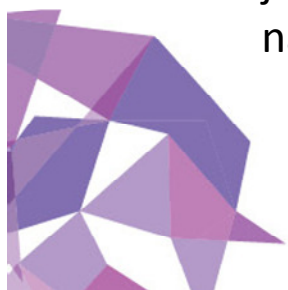


Prevenção (2)



Medidas de uma intervenção integrada no quadro do sistema da educação/ formação com vista a melhorar a integração dos jovens no mercado de trabalho:

- Currículos modernos, que preparem os jovens com competências relevantes e capazes de enfrentar a mudança constante e acelerada do mercado de trabalho
- Reforço de acções individualizadas de aconselhamento e coaching
- Parcerias entre escolas e indústria como componente essencial do ensino obrigatório
- Desenvolvimento de redes integrando os principais actores ligados ao tema emprego/ educação/ formação, sobretudo a nível regional e local
- Escolas ensinando os alunos a tornarem-se mais empreendedores e desenvolver uma atitude positiva em relação à tomada de riscos;
- Experiências práticas empresariais antes de terminar a escola como resposta a uma economia global
- Experiências práticas de voluntariado como forma de sensibilização e de aproximação dos jovens à realidade da sociedade e igualmente como uma forma de facilitar a sua integração na vida activa.



Boa Prática/Programa Integrado Educação/ Formação (PIEF)



- ✓ Dinamizar e coordenar a sinalização das situações de risco dos destinatários do PIEF e canalizar a informação para as estruturas regionais responsáveis pela execução do Programa;
- ✓ Dinamizar e coordenar a nível nacional, em articulação com as estruturas regionais, o desenvolvimento do PIEF;
- ✓ Monitorizar a execução do Programa, mediante recolha e sistematização da informação e divulgação dos resultados;
- ✓ Divulgar o Programa e estimular o desenvolvimento de experiências locais e o seu intercâmbio, bem como dar visibilidade às boas práticas;
- ✓ Gerir um fundo de apoio ao desenvolvimento do Programa. (Despacho conjunto n.º 948/2003, MINISTÉRIOS DA EDUCAÇÃO E DA SEGURANÇA SOCIAL E DO TRABALHO)



Reintegração



- Garantia Jovem (medidas de emprego e formação profissional para jovens-dados de Dezembro/2014):
 - ✓ Colocados no mercado de trabalho, 28000
 - ✓ Estágios, 52000
 - ✓ Aprendizagem, 36000
 - ✓ cursos de educação / formação de adultos, 11000
 - ✓ Apoios à contratação, 14000
 - ✓ Apoios ao empreendedorismo, 700



Principais actores a envolver



Principais actores: pais ,famílias, organizações juvenis, empresas, parceiros sociais , trabalhadores independentes, entidades publicas, organizações da sociedade civil, representantes da educação informal e não formal e da formação profissional e do trabalho com a juventude.

Importa assegurar:

- ✓ trabalho em rede com as mais diferentes entidades/plataforma
- ✓ recursos adequados dos diferentes parceiros para desenvolver as acções
- ✓ facilidades de procedimentos
- ✓ órgãos locais com capacidade de se adaptarem às diferentes situações e não estarem completamente dependentes de decisões centralizadas
- ✓ reforço das ligações entre as escolas e as famílias para apoiar pais com dificuldades na ajuda aos seus filhos
- ✓ promoção da cidadania activa para apoiar os compromissos dos aprendentes na sociedade.



Recomendações



- Sinalização dos NEET, já em 2015, nos concelhos com valores mais elevados
- Trabalho em rede, em 2/3 casos experimentais
 - ✓ com capacidade de gestão
 - ✓ com capacidade de recursos
 - ✓ com recurso a aconselhamento e coaching
 - ✓ com forte interligação do triângulo escola-aluno-empresa
 - ✓ com sistema de acompanhamento e avaliação lançado desde o início da acção

